



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.C. "GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0000474 del 16/01/2023
VII (Uscita)

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.*

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. 13.1.5A-FESR PON-PU-2022-25 –

Cod. CUP C94D22000520006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275 /99 concernente Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA La Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

CON RIFERIMENTO all’Avviso prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”

VISTA l’approvazione delle graduatorie con decreto del Direttore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 11 agosto 2022, n. 49,

PRESO ATTO dell’Autorizzazione progetto. Prot. AOOGABMI - 72962 del 5 settembre 2022

Sottoazione 13.1.5°-13.1.5A-FESR PON-PU-2022-25 Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia per un importo pari a € 75.000,00

IN CONSIDERAZIONE dell’avvenuta delibera n. 68 con cui è stato assunto a bilancio il relativo finanziamento di € 75.000,00

PRESO ATTO della deliberazione n. 69 del 17 ottobre 2022 con cui si autorizza l’incarico di RUP al Dirigente scolastico

CONSIDERATO Il Responsabile Unico del Procedimento è una figura nominata dalle stazioni appaltanti alla quale sono attribuite specifiche funzioni sia nella fase di progettazione e di affidamento che nella fase dell’esecuzione dell’appalto



medesimo

PRESO ATTO del verbale n. 3 del 12/01/2023 al quale è allegato il progetto redatto dalle docenti Palmieri Maria e Cassese Maria che indica i beni e le aziende fornitrici;

VERIFICATA l'indisponibilità di alcuni prodotti sul portale MEPA

VISTA la convocazione urgente della Commissione del 14/01/2023

PRESO ATTO del verbale n. 4 della Commissione del 14/01/2023

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

Modificare l'elenco dei beni di seguito indicati dalle aziende fornitrici individuate sul portale Mepa:

Lotto attrezzature digitali

Laboratorio Stem modi Expert Numero 1	Giochi educativi	Con il semplice metodo a blocchi Drag&Drop, i bambini possono facilmente apprendere le basi della programmazione, degli algoritmi di progettazione, e persino eseguire una programmazione avanzata divertendosi!	La Lucerna
EDUTECH I THEATRE Numero 2	Sistema interattivo integrato	i-Theatre favorisce lo sviluppo del pensiero narrativo e metacognitivo in un'ottica di co-costruzione di storie realizzate da un gruppo di bambini e successivamente rappresentate e condivise con un pubblico più ampio.	Eduotech
MAKEBLOK MTINY 6 ROBOT Numero1	Robot Educativi	mTiny è un robot educativo per la prima infanzia. L'esclusiva reading pen facilita l'esperienza con un linguaggio di programmazione tangibile: mTiny infatti si muove su mappe tematiche coinvolgenti grazie ai programmi creati attraverso blocchi fisici.	Sfera srl
MAKE BLOK CODEY ROCKY Numero 1	Robot educativi	Codey Rocky è un robot educativo per le materie STEM. La combinazione tra un robot facile da usare e un software di programmazione grafica	Campustore srl



<i>Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria</i>		<i>Scuola Secondaria di 1°</i>	
		piccoli l'opportunità di muovere i primi passi nel mondo del coding.	
SUPER DOC PACK CLASSE Numero 1	Robot educativi	Il nuovo Super DOC PRO School kit, accompagna la classe nell'apprendimento delle diverse materie tramite il coding in modo creativo, inclusivo graduale e divertente. Per un approccio multidisciplinare che permette di apprendere tramite l'esperienza e il gioco. Studiato appositamente per l'uso in classe, SuperDoc PRO include materiali personalizzabili per realizzare tante attività didattiche a seconda del tema trattato e delle competenze degli alunni: tabelloni riscrivibili, stencil per la creazione di abiti e della griglia su cui il robot si muoverà, e la ricca guida dell'insegnante, rendono il robot lo strumento ideale per permettere agli studenti di apprendere sperimentando.	Computer House di Maiullari Paolo
SUPERDOC SINGOLO Numero 6	Robot Educativi	Il nuovo Super DOC PRO, con i suoi grandi occhi luminosi, accompagna la classe nell'apprendimento delle diverse materie tramite il coding in modo creativo, inclusivo graduale e divertente.	Campustoresrl
SPHERO INDI 8 ROBOT Numero 1	Robot Educativi	Il Class Pack fornisce agli educatori tutte le risorse e gli strumenti necessari per l'utilizzo in classe di indi. Indi Class Pack include 8 robot indi, 8 custodie per caricare e trasportare indie, 1 guida approfondita per l'insegnante, carte per la programmazione di base, tessere colorate in robusto silicone. Indi offre un'esperienza unplugged grazie anche al sensore di colori in dotazione. Gli studenti possono incrementare le loro	Campustoresrl



	Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria	Scienze Scuola Secondaria di 1°	
		programmazione grazie all'app scaricabile gratuitamente	
VGPLAY 3000D PROIETTORE INTERATTIVO Numero 1	Sistema multimediale interattivo	1 videoproiettore 1 telecomando proiettore 1 struttura in alluminio 1 sensore di movimento 1 alimentatore 12V 1 amplificatore audio 1 alimentatore switching 12V 2 casse audio Watt Peak 60+60 100mm 1 ventilatore 220/240 1 filtro A.C. 1 miniPC processore i3 (RAM 8GB/HD SSD 128GB) 1 alimentatore per PC 1 sistema operativo Windows 1 manuale d'uso e manutenzione	Ligra DS
Software didattico Numero 1	INSTALLAZIONE E CONFIGURAZIONE SOFTWARE PROIETTORE VGPLAY	INSTALLAZIONE E CONFIGURAZIONE SOFTWARE PROIETTORE VGPLAY	Ligra DS
TAVOLO INTERATTIVO TAVOLO INTERATTIVO MULTIMEDIALE - ADEKIDS TABLE MOD. AD4321	TAVOLO INTERATTIVO	TAVOLO INTERATTIVO	ADESA S.R.L.
GIOX27128 MIO TAB 7" SMART KID 2021 PLUS	TABLET	TABLET	GRUPPO GIODICART S.R.L

Lotto arredi

I VULCANI Numero 2	TAVOLO PER MAKING Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini	I-Vulcani è un tavolo per il making con tanti accessori , che lo rendono un vero ambiente di apprendimento che favorisce l'apprendimento STEM da parte dei più piccoli, attraverso l'elaborazione scientifica, l'osservazione e lo studio degli infiniti stati di trasformazione della materia, oltre che i principi del coding e della robotica.	Campustore srl
SPIXEL COMPLETO Numero 1	Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini	Piano di gioco e di esperienza. Spixel si propone come ripiano per la costruttività, per	SPAZIO ARREDO SRL



<i>Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1°</i>		<i>Esprimere i bisogni</i>	
		come laboratorio fisico/scientifico. Un arredo polifunzionale capace di farsi leggere in molti modi. La sua forma irregolare lo rende accattivante e ne stimola le molteplici possibilità di utilizzo.	
SABIR PER SCUOLA DELL'INFANZIA Numero 1	Strutture modulari per il gioco e le attività dei bambini	Un nuovo sistema di arredo componibile moltiplica la possibilità di espressione, di autonomia e di relazione dei bambini	SPAZIO ARREDO SRL
TAVOLI PER CODING Numero 6	TAVOLI PER CODING	Tavolo Quadrato con sponde per coding gambe legno con ruote	Monti & Russo Digital srl



Il Dirigente scolastico
Dot.ssa Maria Blonda