



Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di 1°

I.C. "GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0015380 del 17/10/2022
V (Uscita)

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'O.F. a.s. 2022/2023



Il Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico in corso, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 17 ottobre 2022 con delibera n.56 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 17 ottobre 2022 con delibera n. 62 è costituito da:

- *una **parte introduttiva** volta a presentare l'istituzione scolastica nel suo contesto storico-geografico-culturale-sociale e ad illustrare le linee guida, gli orientamenti e le scelte che sono alla base del progetto educativo, dei percorsi formativi e dell'organizzazione curriculare.*
- *Riguardo a questo aspetto, il POF attualmente in vigenza per le annualità 2022-2023 è stato aggiornato alla luce delle riflessioni e delle Indicazioni nazionali emanate nel settembre 2007 dal MPI.*
- *Il **quadro dell'organizzazione** delle risorse strutturali e professionali e quello degli organi collegiali, parte integrante del medesimo documento, sarà elaborato successivamente al rinnovo di questi ultimi.*
- *La **progettualità** inerente a manifestazioni, visite guidate e uscite didattiche, formazione, ampliamento dell'offerta formativa, di cui si allega prospetto sintetico, costituisce una ulteriore sezione del Piano dell'Offerta Formativa. I progetti riportati sono il risultato di una selezione effettuata tra tutte le proposte pervenute alla scuola, attenendosi ai criteri precedentemente fissati in sede collegiale, nonché al rapporto costo/beneficio e alle disponibilità finanziarie dei fondi specifici.*

Tutto il piano dell'Offerta Formativa si attuerà secondo le norme in materia di contenimento e gestione dell'emergenza da COVID-19.

PROSPETTO RIASSUNTIVO PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2022/2023

Approvati in sede collegiale nella seduta del 17 ottobre 2022

Ambito	Denominazione	Referente	Destinatari	N° ore	Discipline coinvolte	Periodo	Finalità /Note
<p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...</p>	<p>TRINITY CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS ERASMUS PLUS</p>	<p>Referente di Area Ins. Lofrument o Teresa Aurelia</p>	<p>TRINITY: alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria. CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS E MOVERS: alunni delle classi quarte e di tutte le classi della S.S. I grado. ERASMUS PLUS “CONTINUOUS TRANSFORMATION FOR A SUSTAINABLE PLANET”: alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria</p>	<p>Orario curricolare ed extracurricolare. Ore secondo contrattazione interna dell'Istituto</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>TRINITY E CAMBRIDGE YOUNG LEARNERS STARTERS/MOVERS/FLYERS: -Favorire la cittadinanza attiva con atteggiamenti disponibile nei confronti di altre culture. -Motivare gli alunni all'apprendimento della Lingua Inglese. -Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico. -Acquisire la consapevolezza delle competenze acquisite. -Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali, in riferimento al Quadro Comune Europeo -Sviluppare e potenziare le quattro abilità linguistiche in riferimento al Quadro Comune Europeo.</p> <p>ERASMUS PLUS: Azione 2 - Partenariati strategici Partenariati per la cooperazione hanno l'obiettivo di permettere alle organizzazioni partecipanti di acquisire esperienza nella cooperazione internazionale e di rafforzare le loro capacità, producendo al contempo risultati innovativi di alta qualità.</p>
<p>PROGETTO MUSICALE Priorità lettera c</p>	<p>I GIO'23</p>	<p>Ins. Ignatti Antonella</p>	<p>Gli alunni delle classi IV, V della scuola Primaria e tutta la</p>	<p>Orario extracurricolare e secondo</p>	<p>Ambito musicale</p>	<p>Dal mese di Gennaio 2022</p>	<p>Finalità dell'area non cognitiva:</p>

<p>comma 7 della L.107/2015 Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali...</p>			Scuola Secondaria di primo grado.	contrattazione interna dell'Istituto		a Giugno 2023.	<ul style="list-style-type: none"> -Avvicinare i ragazzi alla musica attraverso il canto; -favorire ogni forma di comunicazione interpersonale (sapersi ascoltare e saper ascoltare gli altri); -creare emozioni all'interno del gruppo corale per produrre prodotti artistico - musicali mai fini a sé stessi; -promuovere il suono come occasione di integrazione e riabilitazione; -potenziare la fiducia in sé stessi; - potenziare l'educazione al rispetto degli altri come una prima forma di autodisciplina. <p>Finalità dell'area cognitiva</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere il concetto di musicalità al di là di competenze puramente sonore; - conoscere l'impostazione della voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica e del canto; -usare consapevolmente la voce; -migliorare le capacità linguistiche (pronuncia, scansione ritmica delle parole, eventuale approccio con le lingue straniere, ecc...) -comprendere, pensare e parlare il linguaggio dei suoni e la relazione fra suono e parola; -potenziare lo sviluppo dei tre principali tipi di memoria (visiva, uditiva e cinestetica) e la
--	--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	--	----------------	--

							<p>risposta motoria adeguata allo stimolo musicale;</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare la creatività; -sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione; -sviluppare le capacità mnemoniche; -conoscere e potenziare la consapevolezza nella gestione della fisicità.
<p>PROGETTO TRASVERSALE Priorità comma 7 della L.107/2015 Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare ...</p>	<p>CONCORSI IN BELLEZZA</p>	<p>F. Strumental e Ins. Scura Cinzia</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Tutti gli ambiti</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Far emergere il senso di solidarietà e tradurlo in atti concreti -Favorire lo scambio, il confronto e la cooperazione educando all'ascolto e alla riflessione -Favorire una sana competizione
<p>PROGETTO FORMAZIONE D.M. 797 19 ottobre 2016 Priorità comma 124 della L.107/2015 Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente,</p>	<p>FORMAZIONE... ALLA BELLEZZA</p>	<p>F. Strumental e Ins. Russano Raffaella</p>	<p>-Tutti i docenti del I. C. "GIOVANNI XXIII" -Docenti Neoassunti -Tirocinanti</p>	<p>-In orario curricolare per i tirocinanti e neoassunti; -In orario extracurricolare e per i docenti</p>	<p>Tutti gli ambiti</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Per la formazione/aggiornamento docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare e fare propria la consapevolezza della necessità di adeguarsi ai cambiamenti misurandosi con le novità, familiarizzando con nuove pratiche operative, studiando e

<p>la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa...</p>						<p>facendo propri conoscenze, saperi e concetti. -riappropriarsi delle buone relazioni, quelle che aiutano alla sana convivenza</p> <p>Per il tirocinio degli studenti universitari: -sviluppare la consapevolezza di una pratica costruita e attuata alla luce di una teoria che scaturisce dall'esperienza e dalla riflessione su di essa; -sviluppare modalità di apprendimento sul campo e confrontare modi diversi di costruire conoscenze; -sviluppare l'autoconsapevolezza e la coscienza critica sulle strategie di insegnamento e sulla funzione docente.</p>
<p>PROGETTO SALUTE Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione...</p>	<p>LA BELLEZZA DEL CORPO UMANO VA CURATA E RISPETTATA SEMPRE.</p>	<p>Referente di area Ins. Semeraro Lucia Anna</p>	<p>Tutti gli alunni dei tre ordini dell'I.C. Giovanni XXIII.</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Tutti gli ambiti</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p> <p>La scuola si trova ad essere in molti casi, dopo la famiglia, l'unica agenzia di socializzazione primaria ed educativa di riferimento per gli alunni, oltre ad essere sempre più frequentemente l'unico centro di aggregazione a disposizione, per accogliere sfide di integrazione che non riguardano più solo i soggetti certificati, ma riguardano in generale il disagio diffuso, visibile ed invisibile. Il progetto si propone inoltre di porre in evidenza gli elementi fondamentali per educare bambini, ragazzi e adolescenti ad amare e custodire la vita, cioè</p>

							promuovere l'armonico sviluppo della persona in tutte le dimensioni costitutive porgendo un particolare riguardo alla prevenzione, metodo fondamentale per fronteggiare le patologie tipiche della società.
<p>PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA Priorità lettera e comma 7 della L.107/2015 sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>	EDUCAZIONE CIVICA	Referente di area Prof. Mendrino Luca	Alunni e docenti IC "Giovanni XXIII".	Orario curricolare	Ambito Sicurezza e Cittadinanza e Costituzione	Orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. -Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona. -Contribuire a formare una coscienza civica e civile. -Approfondire la conoscenza della Costituzione italiana. -Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura
<p>PROGETTO ANIMATORE DIGITALE Priorità lettera h comma 7 della L.107/2015 sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale...</p>	INNOVAZIONE DIGITALE	Animatore digitale Ins. Cassese Maria	Alunni e docenti IC "Giovanni XXIII".	Orario curricolare	Ambito tecnologico	Tutto l'anno scolastico	Realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla realtà digitale a partire dai Piccoli dell'Infanzia sino ai ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado. E l'uso consapevole di internet ad ogni età.

<p>PROGETTO ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Priorità lettera o, s, comma 7 della L.107/2015 -incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione -definizione di un sistema di orientamento.</p>	<p>CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p>	<p>F. Strumentale e Ins. Scura Cinzia</p>	<p>Gli alunni di 3^S.S. 1° Gli alunni di 5enni della Scuola dell'Infanzia. I bambini dell'asilo Nido. Gli alunni di 5^Scuola Primaria. Per l'accoglienza tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo. Per l'alternanza scuola lavoro gli alunni delle scuole superiori del territorio.</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito dell'orientamento</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Garantire il diritto dell'alunno ad una didattica orientativa e ad un percorso formativo consapevole e coerente Istituire collegamenti stabili tra i vari ordini di scuola attraverso azioni coerenti, condivise e unitarie Prevenire ed evitare eventuali disagi degli alunni in tutte le fasi di sviluppo e maturazione Evitare l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica Garantire agli alunni l'accompagnamento e il sostegno necessario durante i processi di scelta e decisione in merito alla propria formazione e al proprio futuro Sviluppare e potenziare i processi di condivisione e integrazione tra tutti i soggetti educanti della comunità.</p>
<p>PROGETTO INTERCULTURA Priorità lettera m comma 7 della L.107/2015 valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio</p>	<p>EVENTI E CELEBRAZIONI</p>	<p>F. Strumentale e Ins. Scura Cinzia</p>	<p>Gli alunni di tutto l'Istituto.</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Tutti gli ambiti</p>	<p>Tutto l'anno scolastico.</p>	<p>Favorire la collaborazione e la partecipazione attraverso eventi per promuovere una piena socialità</p>
<p>PROGETTO INTERCULTURA Priorità lettera d, e, m, r comma 7 della L.107/2015 -sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e</p>	<p>INTERCULTURA</p>	<p>F. Strumentale e Ins. Scura Cinzia</p>	<p>Gli alunni di tutto l'Istituto e gli alunni stranieri.</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Tutti gli ambiti</p>	<p>Tutto l'anno scolastico.</p>	<p>-Far emergere il senso di solidarietà e tradurlo in atti concreti -Favorire lo scambio, il confronto e la cooperazione educando all'ascolto e alla riflessione -Favorire processi formativi interculturali per una</p>

<p>democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità... - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale... - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana... 							<p>convivenza in modo più tollerante, più giusto e più libero.</p> <p>Attività di formazione – laboratori – cooperative learning – circle time – discussioni – lavori di gruppo – organizzazioni di mostre ed eventi – la settimana dei diritti dei bambini- attività laboratoriali - la settimana della solidarietà – Integrazione del comitato Unicef Kids</p>
<p>PROGETTO AMBIENTE Priorità lettera e comma 7 della L.107/2015 sviluppo di comportamenti</p>	<p>PER UN PRESENTE e FUTURO ECOSOSTENIBILE</p>	<p>Referente di area Ins. Punzi Anna Maria</p>	<p>Gli alunni di tutto l'Istituto</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito scientifico</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>La partecipazione degli alunni a tali progetti educativi incrementerà le loro conoscenze, abilità e competenze, al termine di possibili percorsi didattici, che vanno a toccare alcuni temi:</p>

<p>responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p>						<ul style="list-style-type: none"> -tutela del territorio e degli ecosistemi -riciclo dei rifiuti -Cambiamenti climatici -Alimentazione sostenibile -Risparmio energetico con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell'ambiente naturale Improntare comportamenti rispettosi dell'ambiente, responsabilizzando tutti. Dal risparmio energetico alla raccolta differenziata, dall'abbandono delle plastiche monouso all'implementazione di spazi verdi e orti urbani, dalle scelte alimentari a un'educazione alla mobilità sostenibile
<p>PROGETTO ARTISTICO CULTURALE/TEATRO Priorità lettera c comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei</p>	<p>ARTISTICO-CULTURALE/TEATRO</p>	<p>Referente di area Ins. Messia Rosa Maria</p>	<p>Alunni e docenti dei tre ordini di scuola.</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito linguistico espressivo</p>	<p>Tutto l'anno scolastico.</p> <p>Promuovere le iniziative teatrali, diffondere le numerose proposte che giungono all'Istituzione Scolastica e, rilevati i desiderata dei docenti nei diversi ordini di scuola, prendere contatto con le compagnie teatrali, ricevere tutte le informazioni necessarie e organizzare nello specifico l'evento che vedrà gli alunni essere spettatori della rappresentazione teatrale scelta dai propri docenti.</p> <p>Rapportarsi con Istituzioni, Enti, Associazioni, Compagnie teatrali.</p> <p>Curare e organizzare attività teatrali e/o corsi e progetti inerenti.</p>

musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori							Tutto quanto fin qui espresso in collaborazione con DS.
PROGETTO ARTISTICO CULTURALE/TEATRO Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	SPORT ABILITY	Referente di area Prof. Sozio Pasquale	Gli alunni dell'Istituto comprensivo	Orario curricolare ed extracurricular e secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito motorio scientifico	Tutto l'anno scolastico	Il progetto mira a contribuire alla piena realizzazione della personalità dell'alunno attraverso la pratica di un'attività motoria che permetta il raggiungimento di un equilibrio psicofisico
PROGETTO POTENZIAMENTO Priorità lettera i, p, b, a comma 7 della L.107/2015 -potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio - valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli	RECUPERO E POTENZIAMENTO	Dirigente Scolastico	Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1 gr,	Orario curricolare	Tutti gli ambiti	Tutto l'anno scolastico	-Acquisire la strumentalità di base -Favorire i processi di socializzazione -Acquisire sicurezza e potenziare l'autostima -Differenziare l'approccio didattico per adattarlo allo stile cognitivo dell'alunno e per stimolarne l'interesse -Offrire l'opportunità agli studenti in difficoltà di recuperare le abilità carenti. -Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.

<p>alunni e degli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning 							<ul style="list-style-type: none"> -Stimolare gli alunni ad una maggiore applicazione allo studio. -Potenziare le abilità possedute. -Migliorare l'autonomia nell'organizzazione dello studio. -Potenziare gli apprendimenti di base e i livelli di competenza. -Favorire il dialogo e le competenze socio-relazionali.
<p>PROGETTO LINGUA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</p>	<p>LATINO LINGUA PULSANTE</p>	<p>Prof. Devito Antonio</p>	<p>Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>Orario extracurricular e secondo contrattazione interna dell'Istituto</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>La finalità del corso è quella di avvicinare gli alunni allo studio della lingua latina, attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, non solo al fine di facilitare il successivo studio delle lingue classiche, ma anche quello di rendere chiaro agli alunni che un parlante italiano usa un lessico al 90% latino. L'italiano che parliamo oggi altro non è che una lingua nuova che conserva molti tratti del latino da cui deriva. Oggi possiamo trovare un tratto comune tra i vari popoli europei al di là delle unioni commerciali</p>

							e monetarie nel latino, uno strumento capace di farci riappropriare di un passato comune su cui costruire un futuro (sarebbe auspicabile) improntato ad una comunità di intenti.
<p>PROGETTO LINGUA Priorità lettera b, h comma 7 della L.107/2015 -potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. -sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p>	ROBOTTIAMOCI	Prof. Maggi Giovanni	Alunni delle classi prime e seconde della scuola Secondaria di Primo grado	Orario extracurricular e secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito scientifico tecnologico	Secondo quadrimestre	<p>Promuovere la progettazione di percorsi didattici centrati sulle strategie di apprendimento mediante l'accesso a laboratori didattici, EFFICIENTI ed EFFICACI. Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e coerente Istituire collegamenti stabili tra i vari ordini di scuola attraverso azioni coerenti, condivise e unitarie Prevenire ed evitare eventuali disagi degli alunni in tutte le fasi di sviluppo e maturazione</p>
<p>PROGETTO LINGUA Priorità lettera b, e, i comma 7 della L.107/2015 -potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p>	ESPLORATORI DEL/DAL CIELO	Prof. Maggi Giovanni e Prof.ssa Trombetti Simona	Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado	Orario curriculare ed extracurricular e secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito matematico-scientifico	Secondo quadrimestre	<p>-Avvicinare gli studenti all'ambiente, alla Natura, favorendo il rispetto dell'ambiente stesso e una coscienza più ambientalista -Accrescere la cultura scientifica di base. -Potenziare le capacità logiche, di riflessione, di attenzione ed osservazione</p>

<p>-sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali -potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>							<p>-Migliorare l'efficacia dell'insegnamento-apprendimento. -Favorire, con il metodo dei progetti, i percorsi interdisciplinari basati soprattutto su metodologie attive.</p>
<p>PROGETTO LINGUA Priorità lettera c comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p>	<p>NOI COME ESCHER...</p>	<p>Prof. Maggi Giovanni, Prof.ssa Trombetti Simona e Prof.ssa Ancona Patrizia</p>	<p>Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>Orario curriculare</p>	<p>Ambito espressivo</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>Far conoscere i movimenti artistici e i principali artisti moderni. Attraverso l'esperienza diretta con l'opera d'arte avvicinare gli adolescenti al linguaggio delle immagini, agli elementi del codice visivo, alle tematiche espressive affinché siano in grado non solo di leggere e interpretare i messaggi visivi ma anche di inventarne o produrne altri. Potenziare le capacità di riflessione, osservazione e rielaborazione. Migliorare l'efficacia dell'insegnamento-apprendimento. Favorire, con il metodo dei progetti, i percorsi interdisciplinari basati soprattutto su metodologie attive garantendo il diritto dell'alunno ad un percorso formativo organico e coerente.</p>

<p>PROGETTO ARTISTICO CULTURALE/TEATRO Priorità lettera g comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<p>SPORT 4 CHANGE</p>	<p>Prof. Sozio Pasquale e Prof.ssa Gentilella Marina</p>	<p>Alunni della Scuola Secondaria di Primo grado</p>	<p>Orario curriculare</p>	<p>Ambito motorio scientifico</p>	<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Lo scopo dell'attività è realizzazione di un gioco o uno sport inclusivo che possa accompagnare gli studenti in un percorso di familiarizzazione, riflessione, progettazione e sperimentazione per scoprire insieme cosa significa essere davvero inclusivi quando si fa attività fisica.</p>
<p>PROGETTO LETTURA Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano...</p>	<p>NASI ROSSI... NELL'ASTUCCIO</p>	<p>Ins. Brescia Angelisa</p>	<p>Alunni delle classi prime Scuola Primaria</p>	<p>Orario curriculare ed extracurricular e secondo contrattazione interna dell'Istituto</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Tutto l'anno scolastico in orario curricolare, secondo quadrimestre in orario extracurricular e.</p>	<p>-Educare alle emozioni, per poterle gestire nel rispetto della conoscenza e dell'accettazione degli altri e delle diversità. -Favorire un clima sereno in classe attraverso il riconoscimento e la gestione delle emozioni, per una maggiore predisposizione all'apprendimento</p>
<p>PROGETTO ALIMENTAZIONE E L2 Priorità lettera a, g comma 7 della L.107/2015</p>	<p>CLILfoodSTEM</p>	<p>Ins. Palmisano Teresa</p>	<p>Alunni delle classi seconde Scuola Primaria</p>	<p>Orario curriculare ed extracurricular e secondo contrattazione interna dell'Istituto</p>	<p>Ambito linguistico e scientifico</p>	<p>Tutto l'anno scolastico in orario curricolare, secondo quadrimestre in orario</p>	<p>Promuovere lo sviluppo integrato del bambino in ambito psico-motorio, affettivo relazionale, linguistico espressivo.</p>

<p>-valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano...</p> <p>-potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione...</p>						<p>extracurricolare.</p>	
<p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...</p>	<p>TRINITY “GESE-LIV.1 (PRE-A1-CEFR)”</p>	<p>Ins. Palmisano Teresa</p>	<p>Alunni delle classi seconde Scuola Primaria</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Tutto l'anno scolastico in orario curricolare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese. - Sviluppare l'autonomia personale e la percezione del sé e del proprio successo scolastico. - Acquisire la consapevolezza delle competenze acquisite. - Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali, in riferimento al Quadro Comune Europeo. - Migliorare/ approfondire la conoscenza della lingua inglese - Conseguire le certificazioni TRINITY. - Potenziare le competenze di lingua inglese.
<p>PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015</p>	<p>“GESE-LIV.1 (PRE-A1-CEFR)”</p>	<p>Ins. Plenzick Rosalia</p>	<p>Alunni delle classi terze Scuola Primaria</p>	<p>Orario curricolare ed extracurricolare e secondo contrattazione</p>	<p>Ambito linguistico</p>	<p>Tutto l'anno scolastico in orario curricolare, secondo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese. - Sviluppare l'autonomia personale e la percezione del sé

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...				interna dell'Istituto		quadrimestre in orario extracurricolare.	e del proprio successo scolastico. <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire la consapevolezza delle competenze acquisite. - Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali, in riferimento al Quadro Comune Europeo. - Migliorare/ approfondire la conoscenza della lingua inglese - Conseguire le certificazioni TRINITY. - Potenziare le competenze di lingua inglese.
PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle	CAMBRIDGE	Ins. Magli Rosanna	Alunni delle classi quarte Scuola Primaria	Orario curricolare ed extracurricolare e secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito linguistico	Tutto l'anno scolastico in orario curricolare, secondo quadrimestre in orario	Il corso Cambridge si pone come finalità il consolidamento e il potenziamento di tutte e quattro le abilità linguistiche: lettura, scrittura, ascolto e parlato; i Cambridge English

competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...						extracurricular e.	Young Learner Tests (YLE) sono certificazioni che offrono ai candidati un riconoscimento con un certificato, indipendentemente dal punteggio raggiunto.
PROGETTO L2 Priorità lettera a comma 7 della L.107/2015 valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese...	IF YOU CAN USE IT, YOU CAN LIVE IT	Ins. Santoro Carmen	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria	Orario curricolare ed extracurricular e secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito linguistico	Tutto l'anno scolastico in orario curricolare, secondo quadrimestre in orario extracurricular e.	-Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale. -Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro. -Favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. -Potenziare gli strumenti e le capacità comunicative.
PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA Priorità lettera e comma 7 della L.107/2015 sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	ESPLORATORI DI LEGALITÀ: LA BELLEZZA DEL GIUSTO	Ins. Santoro Carmen	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria	Orario curricolare ed extracurricular e secondo contrattazione interna dell'Istituto	Ambito linguistico	Tutto l'anno scolastico in orario curricolare, secondo quadrimestre in orario extracurricular e	Il progetto focalizza la sua attenzione sull'educazione alla legalità, finalizzata alla formazione del buon cittadino, una persona che stia bene con sé e con gli altri, responsabile, partecipi alla vita sociale e solidale, che conosca le problematiche ed i pericoli del mondo che la circonda per imparare a prevenirli o tentare di risolverli.
PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera i	EMOZIONARSI È BELLO!	Ins. Verde Anna Carmela	Bambini di 3, 4 e 5 anni delle diverse sezioni	Orario curricolare	Ambito linguistico	Tutto l'anno scolastico in	Favorire un percorso emotivo - formativo nel rispetto della

<p>comma 7 della L.107/2015 potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p>						orario curricolare.	conoscenza e dell'accettazione degli altri e delle diversità. Favorire la conoscenza e l'espressione delle proprie emozioni e la comprensione di quelle altrui.
<p>PROGETTO ESPRESSIVO Priorità lettera a, d comma 7 della L.107/2015 -valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche... - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale...</p>	<p>LA BELLEZZA È UNA TAVOLOZZA DI COLORI</p>	<p>Ins. Maria Ruggieri</p>	<p>Tutti i bambini della scuola dell'infanzia.</p>	<p>Orario curricolare</p>	<p>Ambito espressivo</p>	<p>Tutto l'anno scolastico in orario curricolare.</p>	<p>Il miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento ai fini di una serena e proficua integrazione di tutti gli allievi nel contesto scolastico e per favorire, attraverso il lavoro cooperativo, la maturazione di una forma positiva di convivenza civile.</p>