



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII"

P.zza San Francesco, 3 74015 Martina Franca (TA)
Tel. 0804118706-0804306778 presidenza 0804723925
Codice meccanografico: TAIC865007-C.F.:
90215210734IBAN:IT43D0103078931000001456655
email: taic865007@istruzione.it-
taic865007@pec.istruzione.it



Unione europea
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AZIONI RIVOLTE ALLE REGIONI:

ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, MOLISE, PUGLIA, SARDEGNA, SICILIA

I.C. "GIOVANNI XXIII" Martina Franca
Prot. 0004080 del 20/03/2024
VII (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB

Oggetto: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEGLI **ESPERTI INTERNI/ESTERNI**, ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO PON FSE 2024/286: "CRESCONO **TALENTI** PER I PERCORSI DI LINGUA STRANIERA, INGLESE.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d.

“Agenda SUD”. Codice Progetto: 1 0. 2. 2 A - F S E P O N - P U - 2 0 2 4 - 2 2 5

Titolo Progetto: **CRESCONO TALENTI**. CUP: C94C23000280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” ess.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Dlgs. 36/2023;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con

cui è stato avviato il progetto denominato “AgendaSUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot.n.AOOGABMI/ 134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA l'autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058;

10.2.2—Nota di Adesione prot.n.134894 del 21 novembre 2023 n.176—cd. “Agenda SUD”;

VISTA la delibera di adesione del Collegio docenti n. 55 del 30.11.2023 e del Consiglio di Circolo n. 144 del 30.11.2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F.2024 n. 2020 del 09-02-2024;

PREMESSO che per l'attuazione del suddetto Piano la Scuola si avvarrà di personale interno in possesso delle competenze e dei requisiti professionali definiti nel presente bando e coerenti con gli obiettivi di ciascun modulo progettuale;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare **7 ESPERTI INTERNI/ESTERNI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione dei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che rispondano ai profili richiesti nelle attività formative previste nell'ambito dei seguenti moduli formativi come riportato nella tabella seguente:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Impegno orario e compenso	Profilo
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	TALENT ENGLISH 1	18 Alunni scuola Primaria	30 ore x €70.00	1 Esperto
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	TALENT ENGLISH 2	18 Alunni scuola Primaria	30 ore x €70.00	1 Esperto
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	TALENT ENGLISH 3	18 Alunni scuola Primaria	30 ore x €70.00	1 Esperto
Lingua inglese per gli allievi	TALENT ENGLISH 4	18 Alunni scuola Primaria	30 ore x €70.00	1 Esperto

delle scuole primarie				
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	TALENT ENGLISH 5	18 Alunni scuola Primaria	30 ore x €70.00	1 Esperto
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	TALENT ENGLISH 6	16 Alunni scuola Primaria	30 ore x €70.00	1 Esperto
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	TALENT ENGLISH 7	16 Alunni scuola Primaria	30 ore x €70.00	1 Esperto

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI DELIBERE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N. 57 DEL 30-11-23 E N. 68 DEL 22-02-2024 del DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 146 del 30-11-2024

La selezione degli esperti verrà effettuata sulla base dei seguenti criteri deliberati dagli OO.CC.:

- titoli di studio;
 - titoli culturali specifici;
 - competenze specifiche nel settore relativo al modulo richiesto;
 - esperienze lavorative nel settore di pertinenza;
 - esperienze specifiche rispetto ai destinatari;
 - competenze informatiche;
 - competenze professionali legate ai percorsi richiesti.
- A parità di punteggio sarà privilegiato il più giovane.

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI IN LINGUA INGLESE

Si farà riferimento integralmente a quanto previsto nell'all.2 dell'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/2/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI DI LINGUA INGLESE (PER MODULI LINGUA INGLESE-ESPERTI MADRELINGUA)

DOCENTI MADRELINGUA	PUNTEGGIO		Autovalutazione del candidato
Laurea conseguita in paese straniero la cui lingua ufficiale è l'inglese (nel caso in cui la laurea non sia stata conseguita in Paese straniero la cui lingua è l'inglese, è necessario essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1)	Fino a 100/110	6 punti	
	Da 101 a 105	12 punti	
	Da 106 a 110	18 punti	
	Lode	2 punti	
Diploma conseguito in Paese straniero in cui la lingua ufficiale è l'inglese (in alternativa alla laurea)	Punti 4		
DOCENTI NON MADRELINGUA	PUNTEGGIO		Autovalutazione del candidato
Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.	Fino a 100/110	6 punti	
	Da 101 a 105	12 punti	
	Da 106 a 110	18 punti	
	Lode	2 punti	
ALTRI TITOLI (DOCENTI MADRELINGUA E NON MADRELINGUA)			
	PUNTEGGIO		Autovalutazione del candidato
Certificazioni informatiche	Punti 2 per certificazione (max 10)		
Certificazioni linguistiche (B2-C1-C3)	Punti 2 per livello (max 6)		
Master di 1° e 2° livello rilasciato da Università o enti su apprendimento e didattica della lingua inglese	Punti 4 (max 12)		
Corsi di formazione con durata di almeno 25h relativi alla tematica	Punti 2 (max 6)		
Esperienza di esperto/tutor in corsi PON	Punti 2 (max 8)		
Esperienza di esperto/tutor in corsi non PON	Punti 2 (max 8)		
Esperienza di progettazione europea (PON. Erasmus, Comenius)	Punti 2 (max 10)		
Esperienza di facilitatore/valutatore PON	Punti 1 (max 5)		
TOT. 89 max.			

COMPITI DELL'ESPERTO

L'aspirante dovrà essere disponibile a:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere e finali, funzionali all'attività;
- Predisporre, in collaborazione con i tutor un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente

- oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della scuola;
- Gestire on line tali attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali" presenti nel sistema informativo "Programmazione 2014/2020";
 - Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro;
 - Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun alunno

Condizioni per la partecipazione

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al Dirigente Scolastico. L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato A in calce al presente avviso, dovrà pervenire mezzo Pec o consegnata a mano, entro e non oltre le ore 12,00 del 27-03-2024.

La domanda dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae, esclusivamente prodotto in formato europeo;
- Allegato A: Istanza di partecipazione;
- Allegato B: Tabella di valutazione dei titoli;
- Allegato C: Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al Decreto UE 679/2018 e successive modifiche ed integrazioni.

Nella domanda i candidati devono indicare il/i moduli per cui intendono concorrere.

I titoli potranno essere autocertificati alle condizioni di legge in materia. Alla stipula del contratto si dovrà produrre la documentazione richiesta.

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno valutate sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio di Circolo secondo la griglia di valutazione allegata al presente avviso.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso. Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto a conclusione della formulazione della graduatoria da parte della commissione preposta.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla formalizzazione delle nomine con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva definitiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi omnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale,

dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della L. 241/90 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Blonda

Il presente bando viene affisso all'Albo della Scuola e sul Sito Web della scuola al seguente link:
<https://www.scuolagiovanni23.edu.it/scheda-progetto/agenda-sud-decreto-del-ministro-dell'istruzione-e-del-merito-30-agosto-2023-n-176/>



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Maria Blonda)
Documento firmato digitalmente