

INFORMAZIONI PERSONALI



Rosaura Di Giuseppe

☎ contatto scuola 080-4118706

✉ rosaura.digiuseppe@istruzione.it

Sesso F | Data di nascita 24/07/1975 | Nazionalità ITALIANA

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

Dal 01/09/2025 a tutt'oggi

Dirigente scolastico

I.C. Giovanni XXIII – Martina Franca (Ta)
Sito web scuola <https://www.scuolagiovanni23.edu.it/>

Dal 01/09/2024 al 31/08/2025

Dirigente scolastico

I. P. Elsa Morante - CRISPIANO – (TA)
Sito web scuola <https://www.elsamorantecrispiano.edu.it/>

Dal 01/09/2023 al 31/08/2024

Dirigente scolastico

C.D. Mancini - CRISPIANO – (TA)

Dal 01/09/2021 al 31/08/2023

Dirigente scolastico

Prima IISS poi I.P. Elsa Morante - CRISPIANO – (TA)

Dal 01/09/2020 al 31/08/2021

Dirigente scolastico

I.C. MARCONI - PALAGIANELLO – (TA)

Dal 01/09/2019 al 31/08/2020

Dirigente scolastico

I.C. GIOACCHINO DA FIORE - ISOLA DI CAPO RIZZUTO (KZ)

Dal 01/09/2009 al 31/08/2019

Docente di scuola primaria a tempo indeterminato

ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI – Massafra (Ta)

Attività svolte nel corso degli anni

- Primo collaboratore del dirigente scolastico aa.ss. 2010/2011- 2011/2012 - 2012/2013 – 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016 – 2017/2018 – 2018/2019
- Componente nucleo interno di valutazione aa.ss. 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017- 2017/2018 – 2018/2019
- Supporto gestione dati (animatore/facilitatore) PON piano integrato Bando AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Titolo: “Think outside the box” primaria e secondaria- Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-71
- Progettista PON piano integrato Bando AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Titolo: “English Winter Camp” infanzia - Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-42
- Animatore digitale aa.ss. 2014/2015 – 2015/2016 – 2017/2018
- Referente di Istituto modello scuola Senza zaino aa.ss. 2013/2014 – 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017-
- Commissione POF AREA 1 – Gestione POF a.s. 2012/2013
- Commissione POF AREA 4 – Gestione Sito Web a.s. 2012/2013
- Referente Coord. azioni Scuola-Famiglia-Enti a.s. 2012/2013
- Referente Invalsi aa.ss. 2010/2011 - 2011/2012 - 2012/2013
- Componente docente Consiglio di Istituto triennio 2012/2015 (con incarico di segretario)
- Facilitatore PON piano integrato BANDO AOODGAI 4462 DEL 31.03.2011 a.s. 2012/2013
- Facilitatore PON piano integrato BANDO AOODGAI 3760 DEL 31.03.2010 a.s. 2010/2011
- Tutor PON D1 “C’era una volta il digitale”, cod. D1 – FSE - 2011 – 274 a.s. 2012/2013
- Componente comitato tecnico progetto “Diritti a scuola” POR PUGLIA a.s. 2010/2011
- Coordinatore e Tutor progetto “Diritti a scuola” POR PUGLIA a.s. 2010/2011

- Valutatore PON - F1- FSE- 2009- 345; B4- FSE 2009 – 305 a.s. 2009/2010
- Tutor PON F1 - FSE- 2009 – 345 (60 ore) a.s. 2009/2010
- Componente comitato tecnico progetto “Diritti a scuola” POR PUGLIA a.s. 2009/2010
- Coordinatore e Tutor progetto “Diritti a scuola” POR PUGLIA a.s. 2009/2010
- Funzione strumentale Area 4 (alunni) a.s. 2009/2010
- Referente Coordinamento e Responsabile progetti formativi a.s. 2009/2010

da 01/09/2007 al 31/08/2009

Docente di scuola primaria a tempo indeterminato

DIREZIONE DIDATTICA STATALE “GIOVANNI XXIII” - Statte (Ta)

Attività

- Docente di scuola primaria
- Tutor progetto PON F1 (30 h)

dal 01/09/2002 al 31/08/2007

Docente di scuola primaria a tempo determinato

Diverse D.D. e I.C. statali di Bologna e provincia

Attività

- Docente di scuola primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da marzo 2024 a tutt'oggi

Scuola di Counseling Maieutico (durata triennale)

CPP – Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti -Piacenza

<https://www.metododanielenovara.it/scuola-di-counseling/>

Il Counseling Maieutico è il punto di convergenza innovativo fra varie culture formative, consulenziali e psicopedagogiche: è una metodica con caratteristiche molto specifiche ed esplicitamente finalizzate alla crescita personale. Offre la possibilità di portare – individualmente, in coppia, ma anche in équipe – i propri conflitti, le difficoltà relazionali, i blocchi operativi, per capire meglio il contesto critico in cui si sviluppano. Favorisce l'attivazione di una buona decantazione emotiva per individuare esiti trasformativi soddisfacenti e sostenibili

Altra formazione fruita presso il CPP di Piacenza, in presenza e/o online:

- Video Corso online intitolato: **Le Conflict Cards**, conseguito il 16/08/2025 (2 ore e 20 minuti);
- Corso annuale in presenza intitolato: **La manutenzione emotiva**, tenutosi a Piacenza nel periodo 5 ottobre 2024-6 aprile 2025 per un totale di 76/80 ore (di cui 56 di aula e 20 extra aula);
- Seminario online intitolato **Leadership e conflitti** in data 5 – 12 – 19 maggio 2025 (11 ore);
- Corso online intitolato: **Il conflitto Imparare a viverlo per stare meglio**, in data 24 febbraio e 4 marzo 2025 (4 ore);
- Corso online intitolato: **La-manutenzione dei tasti dolenti**- in data 07- 14 – 21 maggio 2024 (6 ore);
- Corso online intitolato: **Saper stare nei conflitti su lavoro per agire con efficacia**, in data 09 -16 – 18 luglio 2024 (6 ore);
- Corso online intitolato: **Conoscere il proprio copione educativo**, in data 19 e 26 marzo – 2 aprile 2024 (6 ore);
- Video Corso online intitolato: **Come gestire lo stress nelle situazioni conflittuali**, conseguito il 21/01/2024 (2,5 ore);
- Video Corso online intitolato: **La convergenza educativa sul padre in adolescenza**, conseguito il 27/02/2024 (2,5 ore);
- Video Corso online intitolato: **La valutazione evolutiva un nuovo modello pedagogico**, conseguito il 25/02/2024 (2,5 ore);
- Video Corso online intitolato: **La domanda maieutica nei contesti di apprendimento**, conseguito il 28/01/2024 (2 ore e 20 minuti);
- Convegno nazionale CPP: **Nessuno si educa da solo**, del 22/10/2022 (5 ore);
- Corso online intitolato: **Il conflitto Imparare a viverlo per stare meglio**, del 14/12/2022 (6 ore);
- Corso online intitolato: **La manutenzione dei tasti dolenti (ed. maggio 2024)**, in data 07-14-21 maggio 2024 (6 ore);

Data conseguimento: 03/03/2025

PASSWEB E SIDI DESTINATO AL PERSONALE ATA-AA, DSGA E DS

Organizzato da I.P. ELSA MORANTE cod. mec. TARH08000L – Percorso PNRR DM 66/2023

Durata 30 ore. Corso nell'ambito del PNRR - CODICE IDENTIFICATIVO: 313477.049227.648949

Uso e gestione delle piattaforme PASSWEB e SIDI, per la ricostruzione di carriera del Personale scolastico, adempimenti per pensionamenti, pratiche INPS, aggiornamento posizioni stipendiali e TFR/TFS.

Dal 15/07/2024 al 17/07/2024

Scuola estiva di formazione “I talk del diritto delle istituzioni scolastiche”

ItaliaScuola

ItaliaScuola.it - Via F. Bernini, 22/A - 43126 – Parma Tel. 0521 2992

Il contenzioso scolastico; Le concessioni di servizi delle scuole; La riforma dello statuto Penale della scuola; Cybersecurity e intelligenza artificiale; Minori difficili e minori a rischio; Le conseguenze dei provvedimenti dei giudici sulla potestà genitoriale; Dimensionamento e riforma dei tecnici e dei professionali; Le nuove norme sulla valutazione e sul comportamento; Le norme sulla formazione dei docenti; La tutela dell'integrità psico-fisica del lavoratore; La nuova disciplina del lavoro a distanza; La disciplina delle riunioni degli organi collegiali in presenza e on line; Le centrali di committenza per le Istituzioni scolastiche; Il contratto e la remunerazione dei Dirigenti scolastici.

Data conseguimento: 02/07/2024

GESTIONE DEL PERSONALE TRAMITE APPLICATIVI SIDI E PASSWEB II ED

Organizzato da TAIC874002 – Durata 18 ore.

Corso nell'ambito del PNRR - CODICE IDENTIFICATIVO: 261841.049227.1109202

Data conseguimento: 22/05/2024

#7.19 FORMAZIONE IN CAMPO

organizzato da Polo Transizione digitale - Taranto - TATF09000G. Durata di ore 9.

Corso nell'ambito del PNRR - CODICE IDENTIFICATIVO: 246247.049227.1109216

Data conseguimento: 20/03/2024

APPLICATIVO PASSWEB E SIDI GESTIONE PERSONALE

Organizzato da TAIC874002 – Durata 15 ore.

Corso nell'ambito del PNRR - CODICE IDENTIFICATIVO: 178137.049227.249514

Data conseguimento: 31/10/2023

R103 - LA LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE. COME TRASFORMARE INFRASTRUTTURE E SPAZI METODOLOGICI PER LE TECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO

Organizzato da Polo Transizione digitale - Campobasso - CBTF01000D. Durata 10 ore.

Corso nell'ambito del PNRR CODICE IDENTIFICATIVO: 142306.049227.168353

Data conseguimento: 25/10/2023

LE NEUROSCIENZE E L'APPRENDIMENTO #MOOC

Organizzato da Polo Transizione digitale - Palma Di Montechiaro - AGIS022001. Durata 20 ore.

Corso nell'ambito del PNRR - CODICE IDENTIFICATIVO: 142252.049227.159449

Data conseguimento: 03/10/2023

SAPER DOCUMENTARE DIGITALMENTE. DALLA PERSONA, PASSANDO DAI PICCOLI GRUPPI DI LAVORO, FINO ALLE ORGANIZZAZIONI

Organizzato da Polo Transizione digitale - San Giovanni Valdarno - ARIS00800Q. Durata 25 ore.

Corso nell'ambito del PNRR - CODICE IDENTIFICATIVO: 142187.049227.149149

Data conseguimento: 25/07/2023

GUIDA ALLA GESTIONE DEI PERCORSI FORMATIVI SULLA PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA NELL'AMBITO DELLE AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI

Organizzato da Polo nazionale. Durata 5 ore.

Corso nell'ambito del PNRR - CODICE IDENTIFICATIVO: 130804.049227.085535

Data conseguimento: 17/07/2023

Corso on-line: Intercultura e Internazionalizzazione

CFI Scuola - Corso online durata 25 ore

Programma: Pedagogia interculturale; Gestione delle relazioni internazionali; Gestione dei conflitti; Progettazione, organizzazione e valutazione di azioni interculturali; Didattica interculturale e dell'Italiano L2 (Glottodidattica e linguistica); Elementi di diritto dell'immigrazione; L'Unione Europea e l'ONU; Analisi sociale dei processi migratori; Cittadinanza europea e politiche del dialogo interculturale.

Dal 09/01/2023 al 09/06/2023

Semestre accademico all'estero lingua ingleseE.F. ACADEMY <https://www.ef-italia.it/>

Scuola EF San Julian - Malta

Semestre accademico all'estero per l'apprendimento della lingua inglese.

15.02.2022 Comunicazione Nonviolenta formazione dirigenti

Bando: Piano interventi finanziari per il contrasto alla povertà educativa - [2020] DM 1365 Art. 1365

Decreto-assegnazione-1365-L-123-Prot.0001759.24-11-2020. PROGETTO: "La Comunicazione Non Violenta: una nuova guida per un management di eccellenza nella scuola".

Durato n. 9 ore online organizzato dall' IS Falcone di Gallarate (Va). Date 8-11-15 febbraio 2022.

2022 Corso di formazione Conoscenze e competenze del Dirigente Tecnico con funzioni ispettive

Ente formatore: UCIM - Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Durata di N° 48 ore tenutosi on line su piattaforma FAD UCIM dal 29 dicembre 2021 al 26 marzo 2022

Data conseguimento 18/10/2022

Master di II livello "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici"

UNIVERSITÀ TELEMATICA DEGLI STUDI IUL

Percorso formativo per identificare e valorizzare la funzione e i ruoli di un profilo di alta dirigenza scolastica (Dirigente Scolastico e Dirigente tecnico), con responsabilità pedagogiche ed organizzative, amministrative e giuridico-penali. Competenze metodologiche e strumenti di gestione, di governo e valutazione delle istituzioni autonome.

2020 Convegni e formazione

04 maggio Fare lezione a distanza con GSuite – Ente: Tuttoscuola (durata 4 ore)

28 aprile Costruire alleanza educativa: strumenti per dialogare efficacemente con le famiglie. Ente: Tuttoscuola (durata 6 ore)

28 febbraio I procedimenti disciplinari nei confronti degli alunni – Ente: Italiascuola (durata 5 ore)

20 febbraio Il futuro non aspetta. Sostenibilità e ambiente all'interno dell'educazione civica – DirScuola e ANP (durata 4 ore)

31 gennaio Da oggi dirigente: l'agenzia dei primi 200 giorni" – Ente: ANP (durata 7 ore)

2019 Convegni e formazione

17 e 18 dicembre La Dirigenza "Sostenibile": Scuola e Agenda 2030 – Ente: USR Calabria

20-21-22 novembre La Governance della Scuola attraverso i documenti strategici – Ente: MIUR e USR Calabria

27 novembre La formazione ANP sulla Rendicontazione sociale – Ente: ANP

26 novembre Ora dirigiamo insieme! – Ente: Tuttoscuola (durata 25 ore)

2019 Vincitrice del concorso nazionale finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici D.D.G. del 23 novembre 2017, n. 1259.**a.a. 2018/2019 Short Master "Diventare dirigente oggi: il nuovo profilo. La prova scritta"**

Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

- Nuclei tematici delle nove aree concorsuali e quadri di riferimento

a.a. 2017/2018 Master II livello "Diventare dirigente oggi: il nuovo profilo"

Università degli Studi di Bari Aldo Moro – Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

- Conoscenze del quadro normativo e dei moduli di direzione, organizzazione, gestione e valutazione delle risorse umane e materiali oltre le competenze manageriali e di leadership educativa delle istituzioni scolastiche.

Data conseguimento: 15/07/2017

Corso di formazione: *Psicologia dell'apprendimento della matematica II livello (durata 30 ore)*

C.N.I.S. Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di Handicap - Padova <http://www.cnis.it/>

- Sviluppo dell'intelligenza numerica. Cognizione numerica: modelli teorici. Dai precursori al calcolo di base. Prove sulle abilità matematiche. Discalculia evolutiva. Processi, abilità, valutazione nella soluzione dei problemi. Geometria e abilità visuo-spaziali, valutazione e trattamento. La motivazione all'apprendimento della matematica. Potenziamiento delle abilità matematiche. Principi metodologici di diagnosi e di intervento nelle difficoltà/disturbi di matematica. Ricerche sul trattamento delle difficoltà di matematica.

Data conseguimento: 15/07/2017

Formazione formatore dei formatori primo e secondo livello modello scuola Senza Zaino (durata 24 ore + 24 ore)

Rete nazionale scuola Senza Zaino <https://www.scuolasenzazaino.org/>

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARITI" - Fauglia – Pisa

Istituto Capofila Rete Nazionale "Scuole Senza Zaino per una scuola comunità"

- Percorso di formazione finalizzato all'acquisizione di conoscenze, tecniche e strumenti per formare docenti nelle scuole senza zaino.

a.a. 2015/2016

Data conseguimento: 27/03/2017

Master online universitario di II livello in Digital Storytelling e Comunicazione

Politecnico di Milano: www.polimi.it

DEIB (Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria): www.deib.polimi.it

- Acquisire competenze relative al narrare storie attraverso le tecnologie digitali nella valenza didattica e comunicativa.

a.a. 2015/2016

Data conseguimento: 27/03/2017

Formazione animatori digitali Wikiscuola (durata: 20 ore on line)

Progetto denominato FormaPuglia con la scuola capofila di rete IISS 'Ettore Majorana di Brindisi'.

DD. MIUR prot. n. 50 del 25.11.2015, Avviso pubblico USR Puglia, prot. n.13441 del 2.12.2015, D.D.G.

AOODPRPU Prot. n.14132 del 23.12.2015

- Acquisire competenze relative alle tecnologie digitali per l'innovazione didattica e comunicativa in riferimento al D.M. 851 del 27 ottobre 2015 - Piano Nazionale Scuola Digitale

Data conseguimento: 21/06/2016

Formazione per animatori digitali (durata: 25 ore frontali)

IISS E. Majorana – Brindisi (art. 31, D.M. n.435, del 16 giugno 2015). Progetto denominato FormaPuglia con la scuola capofila di rete IISS 'Ettore Majorana di Brindisi' (D.D. MIUR prot. n. 50 del 25.11.2015, Avviso pubblico USR Puglia, prot. n. 13441 del 2.12.2015, D.D.G. AOODPRPU Prot. n.14132 del 23.12.2015)

- Acquisire competenze relative alle tecnologie digitali per l'innovazione didattica e comunicativa in riferimento al D.M. 851 del 27 ottobre 2015 - Piano Nazionale Scuola Digitale

Data conseguimento: 01-02/07/2016

Formazione formatore dei formatori Senza Zaino (durata 15 ore)

Rete nazionale scuola Senza Zaino – Pesaro

<https://www.scuolasenzazaino.org/>

- Seminario di formazione gruppo formatore dei formatori

Dal 14/03/2014 al 29/05/2014

Data conseguimento: 07/09/2011

Corso di formazione online: "Le intelligenze multiple" (50 ore)

CENTRO STUDI ERICKSON

- La teoria delle intelligenze multiple di Gardner; le implicazioni educativo-didattiche della teoria di Gardner; come applicare in classe la teoria delle intelligenze multiple; .strumenti per una osservazione competente volta all'individuazione dei punti di forza degli studenti; le attività di Bridging.

a.a. 2012/2013

Data conseguimento: 13/01/2014

Corso di perfezionamento biennale on line DOL II livello.

Politecnico di Milano (FAD): www.polimi.it

DEIB (Dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria): www.deib.polimi.it

- DIPLOMA online per esperti di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie.
- Uso delle tecnologie applicate alla didattica.

- 2012**
Data conseguimento: 16/11/2012
- Il Codice dell'Amministrazione Digitale. Formazione PON D-4-FSE-2011-93 (durata 60 ore in presenza)**
I.I.S.S. Licide (Ta)
PON: Obiettivo D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione 4 Iniziative per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio
- Informatica di base.
 - Digitalizzazione e archiviazione documentale.
 - Protezione elettronica del dato personale e Sicurezza digitale.
- 2012**
Data conseguimento: 15/11/2012
- N@tivi Digit@li.. Formazione PON D-4-FSE-2011-93 (durata 30 ore in presenza)**
I.I.S.S. Licide (Ta)
PON: Obiettivo D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione 4 Iniziative per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio
- LIM - Competenza Strumentale
 - Ideazione – Progettazione - Realizzazione di esperienze didattico-formative con la LIM.
- 2012**
Data conseguimento: 15/11/2012
- Web editing. Formazione PON D-4-FSE-2011-93 (durata 30 ore in presenza)**
I.I.S.S. Licide (Ta)
PON: Obiettivo D Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola
Azione 4 Iniziative per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio
- Il Web 2.0.
 - Il Content Management System e il Learning Il Content Management System
- Dal 26/07/2011 al 07/09/2011**
Data conseguimento: 07/09/2011
- Corso di formazione online: “Le difficoltà di apprendimento nella matematica” (50 ore)**
CENTRO STUDI ERICKSON
- Lo sviluppo dell'intelligenza numerica. Le abilità di calcolo. La valutazione delle difficoltà di calcolo e le modalità di intervento. Il flusso di soluzione dei problemi aritmetici. La valutazione delle difficoltà di problem solving e le modalità di intervento.
- Dal 05/09/2011 al 29/12/2011**
- Cittadino digitale. Formazione PON G-1-FSE04_POR_PUGLIA-2010-50 (durata 60 ore in presenza)**
CTP ANDRIA – Massafra (Ta)
- Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Dal 09/06/2010 al 15/12/2010**
- ECDL Advanced. Formazione. PON G-1-FSE-2009-362 (durata 60 ore in presenza)**
CTP ANDRIA – Massafra (Ta)
- ECDL Advanced
- a.s. 2010/2011**
- PROGETTO LIM modello blended: Scuola digitale (50 ore)**
MIUR - ANSAS
- Uso della LIM strumenti e metodologie
- 2009**
- Metodologie per la didattica individualizzata e per il recupero del disagio. Formazione PON FSE 2007/2013-obiettivo B, Azione 4 (30 ore in presenza)**
D.D. “Giovanni XXIII”, Statte (Ta)
- Corso sulle metodologie per la didattica individualizzata e per il recupero del disagio
- Da 20/11/2004 a 01/04/2006**
- Diploma Accademia di doppiaggio (corso di formazione biennale)**
Cine studio s.r.l. (Bo)

- Dizione, fonetica e doppiaggio

2000/2002 Diploma Scuola di Teatro (scuola biennale)

“Teatro del Navile” (Bo).

- Recitazione e regia teatrale

2002 Operatore di Training Autogeno 1° livello, settore non clinico

E.C.A.A.T.

- Corso teorico-applicativo di Training Autogeno di H. Schultz (50 ore più 10 di supervisione)

Data conseguimento 18/03/2002

Laurea DAMS

(valutazione 110 e lode)

Università degli Studi di Bologna, Facoltà di lettere e filosofie, corso di laurea DAMS

- Teatro, semiologia del teatro, istituzioni di regia, estetica
- Tesi: “Il training Autogeno come tecnica di preparazione per gli attori”

1994 Diploma di Maturità Magistrale

(valutazione 60/60)

Liceo socio-psico-pedagogico presso Istituto Magistrale Statale Sperimentale “Livio Andronico” (Ta)

- Indirizzo psico-pedagogico

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	A2	A2	A2	A2	A2
Inglese	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Autonomo	Autonomo	Avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

ENTE CERTIFICATORE

Patente Europea (ECDL Core)	AICA
ECDL ADVANCED AM3	AICA
ESAMINATORE certipass	EIPASS
Web editing	EIPASS
Online collaboration	AICA

Patente di guida Tipo B

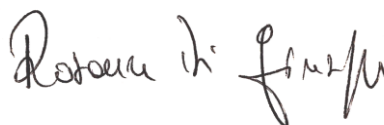
Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196

“Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Data 01/09/2025

In fede

Rosaura Di Giuseppe



APPENDICE

Convegni e seminari ONLINE ANP

L'ANP Associazione nazionale dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola, già Associazione Nazionale Presidi, costituita nel 1987 a Roma, è l'organizzazione sindacale maggioritaria dei dirigenti delle istituzioni scolastiche. Dal 2002 ANP accoglie anche le Alte Professionalità Docenti e dal 2014 possono aderire tutte le categorie dei dirigenti pubblici

- Esami integrativi: cosa fare alla luce della sentenza 3250/2024 del Consiglio di Stato - 23 maggio 2025
- “Esami di Stato II Ciclo: tutte le novità” - 8 aprile
- “Attivare una classe Montessori: come e perché” - 4 aprile 2025
- "Cosa cambia per le graduatorie interne di istituto" - 18 marzo 2025
- "Il sistema nazionale di valutazione dei dirigenti scolastici" - 4 marzo 2025
- "Lavoro agile dei dirigenti scolastici: indicazioni e modulistica" - 3 marzo 2025
- "PNRR e PN 2021-2027 al giro di boa" - 18 dicembre 2024
- "Immissioni in ruolo 2024/25: le novità" - 16 settembre 2024
- "PNRR e D.M. 19/2024: dispersione scolastica e divari territoriali Volume 2" - 12 settembre 2024
- “Le novità in tema di supplenze” - 29 agosto 2024
- Azioni propedeutiche all'avvio del nuovo anno scolastico (II): aspetti organizzativi - 2 luglio 2024
- Azioni propedeutiche all'avvio del nuovo anno scolastico (I): misure di accoglienza e inserimento degli alunni stranieri - 20 giugno 2024
- "La nuova certificazione delle competenze e le valutazioni finali: il ruolo di garanzia del DS" - 27 maggio 2024
- CCNL 2019-2021: le principali novità per i dirigenti - 19 marzo 2024
- "Elezioni CSPI: indicazioni operative per le scuole" - 14 marzo 2024
- "Nuovo CCNL di comparto: formazione, lavoro agile e altre novità di rilievo" - 31 gennaio 2024
- “PNRR Investimento 2.1: come affrontare la transizione digitale” - 20 dicembre 2023
- “Dalle note sul registro al procedimento disciplinare: effetti collaterali sulla relazione con gli stakeholders” - 28 novembre 2023
- PNRR Investimento 3.1 – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023): istruzioni per l'uso - 24 novembre 2023
- “Il nuovo PEI e la governance dell'inclusione (con focus su DM 153/2023)” - 10 novembre 2023
- “Relazioni scuola-famiglia: ambiti di competenza e responsabilità” - 4 ottobre 2023
- “Inidoneità e dintorni del personale della scuola: focus sul DPR 171/2011” - 30 marzo 2023
- "Docenti tutor e orientatori: cosa c'è da fare" - 27 aprile 2023
- "Le coperture assicurative delle scuole" - 20 aprile 2023
- "Le tecniche del colloquio: confronto e non conflitto" - 13 marzo 2023
- “Erasmus PLUS: seconda call KA2” - 6 marzo 2023
- "Erasmus PLUS: prima call KA1" - 9 febbraio 2023
- “SCUOLE E FONDI PNRR: PROGETTAZIONE E GESTIONE: La fase della realizzazione” - 20 gennaio 2023
- "PNRR: lo stato dell'arte" - 6 dicembre 2022
- Scuole e fondi PNRR: progettazione e gestione. La fase di ideazione e progettazione - 8 settembre 2022
- "Dopo l'emergenza: cosa cambia per la scuola" - 30 marzo 2022
- "Stress lavoro correlato" - 28 marzo 2022
- “L'alunno che nessuno vuole: strategie di inclusione” - 24 febbraio 2022
- “Dalle relazioni sindacali al contratto di istituto” - 25 ottobre 2021
- Procedimenti disciplinari: cosa fare e cosa evitare - 19 febbraio 2021
- Protocollo di intesa in tema di servizi essenziali in caso di sciopero - 26 gennaio 2021
- Gestione supplenze e organico Covid - 7 ottobre 2020
- Gestione lavoratori e alunni fragili - 9 ottobre 2020
- Gestione casi sospetti Covid - 2 ottobre 2020
- "E la chiamano estate...Riflessioni sul Piano scuola 2021" - 7 maggio 2021
- "OM 52/2021: come sopravvivere agli esami del I ciclo" - 9 aprile 2021
- Educazione civica e Linee guida - Domande e risposte - 21 luglio 2020